

## 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	<b>Movilidad Urbana</b>
Carrera:	<b>Arquitectura</b>
Clave de la asignatura:	<b>DIC-2002</b>
SATCA <sup>1</sup> :	<b>2 – 2 – 4</b>

## 2. PRESENTACIÓN

### Caracterización de la asignatura.

Conocerá conceptos de movilidad urbana que le permitan intervenir en la ciudad desde un enfoque incluyente, y que permita mediante la generación de nuevos espacios la cohesión social.

- El crecimiento desordenado que las ciudades adquieren por su falta de planeación, ha motivado que se generen espacios nocivos y peligrosos para el libre tránsito peatonal debido a esto es necesario comenzar a generar planeación que vuelva a darle al peatón la importancia necesaria en su movimiento dentro y fuera de la ciudad.
- Esta materia ayudara a entender las necesidades de movilidad urbana de las ciudades, generando para ello estudios de casos reales, en donde se pueda observar, analizar y diagnosticar los problemas de movilidad, proponiendo después, lineamientos y proyectos que ayuden a sanear estos problemas.

Esta materia tiene relación directa con las siguientes materias:

1. Urbanismo I
2. Urbanismo II
3. Gestión Urbana
4. Acupuntura Urbana.
5. Estudios de Impacto Ambiental.

Perfil de la materia

- Diseñar de manera integral proyectos urbano-arquitectónicos, respetando los marcos normativos y los criterios de diseño universal, estéticos y espaciales bajo un enfoque de sustentabilidad y bioclimático.

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

### Intención didáctica.

- Esta materia abordara casos prácticos en donde puedan intervenir los diseños de espacios públicos, conociendo para ello los antecedentes históricos del espacio, y que se pueda comprender de manera clara el proceso evolutivo del problema observado.
- El enfoque de la materia debe de ser de tal manera que permita elevar al alumno su nivel del sentido de competencia, al apropiarse de conceptos teóricos, metodológicos y normativos, para que con ellos se fortalezca su futura aplicación, en los ejercicios que se a realicen en la presente materia y en la futura práctica profesional.
- La materia está dispuesta en 5 unidades en las cuales se abordarán en el siguiente orden:
- Explicación de la materia, planeación de la misma, y los objetivos a alcanzar en la misma, Selección de un problema práctico y su justificación de selección, revisiones conceptuales de movilidad urbana, espacios públicos.
- Propuesta metodológica del diseño análisis socio demográfico del sitio propuesto, Aplicación de la investigación.
- Componentes físicos y naturales del espacio público: mobiliario, vegetación y vialidades.
- Mediante el diagnostico del problema en el sitio, se ven aspectos legales y normativos sobre mobiliario, uso de la vía pública y espacios públicos.
- Generar estrategias de mejoramiento urbano a través de proyectos que modernicen y mejoren la vialidad peatonal.
- Las 5 unidades serán prácticas, y se tomarán bajo un objeto real, que sirva como experimento real de los alumnos.
- Las últimas 3 unidades requerirán mayor tiempo de análisis y de ejecución para que en estos los alumnos vacíen de manera grafica, todo lo que han comprendido de la solución al problema observado.
- El alumno deberá tener las siguientes competencias: Trabajo en equipo. Capacidad de autocritica. Aptitud y actitud ante los problemas urbanos. Desarrollo de análisis de los problemas de movilidad urbana. Capacidad de interpretación de las estrategias urbanas.
- El docente será una guía que motive la investigación y el descubrimiento de la solución problemática urbana, siempre bajo una empatía con el alumno y con el sitio observado

### 3.COMPETENCIAS A DESARROLLAR

#### Competencias específicas:

- Analizar y comprender las definiciones de términos en relación a la planificación de

#### Competencias genéricas:

##### Competencias instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.

<p>movilidad urbana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar qué significa y en qué consiste movilidad urbana y accesibilidad urbana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos básicos de la carrera.</li> <li>Comunicación oral y escrita.</li> <li>Conocimiento de una segunda lengua.</li> <li>Habilidades en el manejo de la computadora.</li> <li>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>Solución de problemas.</li> <li>Toma de decisiones.</li> </ul> <p><b><u>Competencias interpersonales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Habilidades interpersonales.</li> <li>Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.</li> <li>Liderazgo.</li> <li>Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>Preocupación por la calidad.</li> <li>Compromiso ético.</li> </ul> <p><b><u>Competencias sistémicas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>Capacidad de aprender.</li> <li>Habilidades de investigación.</li> <li>Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).</li> <li>Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li> <li>Búsqueda del logro.</li> </ul>
---	---

#### 4. HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Los Reyes, Michoacán, Agosto de 2015.	Academia de Arquitectura Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes.	Diseño Curricular de las Especialidades para la Carrera de Arquitectura.

## 5. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

- Analizar y comprender las definiciones de términos en relación a la movilidad urbana.
- Mediante la generación de espacios públicos como ciclo vías, redes peatonales y espacios híbridos se pretende compensar la falta de bienes y servicios en estas colonias, Y de esta manera integrarlas socialmente a la ciudad y disminuir las desigualdades sociales.

## 6. COMPETENCIAS PREVIAS

- El alumno deberá de tener las competencias en el desarrollo metodológico de la planeación urbana, sus componentes, características definiciones, además de un desarrollo optimo de trabajo en equipo, bajo autocríticas constantes.
- Tendrá conocimientos sobre lineamientos, reglamentos y normativas que regulan el desarrollo urbano.

## 7. TEMARIO

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción.	1.1 Metodología de Planeación Estratégica urbana. 1.1.1 Estructura metodológica de planeación estructura urbana con enfoque en movilidad urbana. 1.2 Determinación de Objetivos del proyecto. 1.2.1 Desarrollo de Objetivo General. 1.2.2 Desarrollo de objetivos particulares. 1.3 Selección de un sitio dentro de la ciudad a estudiar. 1.3.1 Análisis de la problemática de movilidad urbana por sectores. 1.3.2 Determinación de zonas problemas por medio de herramientas estadísticas: Media, Moda, Mediana. 1.4 Justificación Social. 1.4.1 Justificación social del proyecto.
2	Revisión Conceptual.	2.1 Análisis del espacio público. 2.1.1 Clasificación y categorización del espacio público. 2.2 Movilidad motorizada. 2.2.1 Espacios vinculados al tráfico rodado.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.2 Espacios para vehículos.</li> <li>2.3 Movilidad no motorizada. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 Tipos de espacios peatonales.</li> <li>2.3.2 Definiciones de espacios peatonales.</li> </ul> </li> <li>2.4 Redes peatonales. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1 Definiciones.</li> <li>2.4.2 Desplazamientos peatonales.</li> <li>2.4.3 Accesibilidad urbana y conceptos de ciudad incluyente.</li> </ul> </li> <li>2.5 Ciclo vías. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.5.1 Definiciones.</li> <li>2.5.2 Tipos de usuarios.</li> </ul> </li> <li>2.6 Espacios Híbridos. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.6.1 Definiciones.</li> <li>2.6.2 Espacios sensibles.</li> <li>2.6.3 Espacios de comunicación.</li> </ul> </li> <li>2.7 Análisis de proyectos con similitud problemática. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.7.1. Estudio de casos de la problemática a nivel mundial, nacional, estatal y municipal.</li> </ul> </li> </ul>
3	Metodología de Diseño	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Metodología de diseño urbano. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Estructura metodológica enfocada a la movilidad urbana.</li> </ul> </li> <li>3.2 Análisis socio demográfico del sitio en estudio. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Análisis social.</li> <li>3.2.2 Análisis demográfico.</li> <li>3.2.3 Análisis económico.</li> <li>3.2.4 Análisis cultural.</li> </ul> </li> <li>3.3 Diagnostico de las problemáticas. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 Diagnostico socio-cultural.</li> </ul> </li> <li>3.4 Estrategias de diseño urbano. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 Estrategias de mejoramiento urbano.</li> <li>3.4.2 Estrategias de proyecto de mejoramiento de movilidad urbana.</li> </ul> </li> </ul>
4	Componentes Urbanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Componentes físicos y naturales del entorno urbano del espacio público. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Clasificación del territorio.</li> <li>4.1.2 Tipo de uso de suelo determinado.</li> <li>4.1.3 Actualización de zonas de expansión urbana.</li> </ul> </li> <li>4.2 Bitácora de componentes físicos y</li> </ul>

		<p>naturales del sitio en estudio.</p> <p>4.2.1 Lista de elementos naturales que componen el entorno natural.</p> <p>4.2.2 Clasificación de los elementos naturales encontrados en el sitio.</p> <p>4.3 Mobiliario, vegetación y vialidades.</p> <p>4.3.1 Zonificación por actividades del sitio.</p> <p>4.3.2 Clasificación del mobiliario urbano por actividad.</p> <p>4.3.3 Clasificación de follaje por zona.</p> <p>4.3.4 Capacidad de servicios públicos en el sitio.</p> <p>4.3.5 Propuesta formal de mobiliario urbano.</p> <p>4.3.6 Propuesta de follaje en el sitio.</p> <p>4.4 Diagnostico del estado actual de Mobiliario, vegetación y vialidades.</p> <p>4.4.1 Clasificación de vialidad en el sitio.</p> <p>4.4.2 Diagramas de intensidad de tránsito vehicular.</p> <p>4.4.3 Tipo de tránsito vehicular.</p> <p>4.4.4 Estado físico del follaje y de la infraestructura urbana del sitio.</p> <p>4.5 Aspectos técnicos y normativos de redes peatonales, ciclo vías, y espacios urbanos híbridos.</p> <p>4.5.1 Glosario de términos técnicos de redes peatonales, ciclo vías y espacios híbridos.</p> <p>4.5.2 Lineamientos legales.</p> <p>4.6 Estrategias de desarrollo urbano con carácter de movilidad urbana.</p> <p>4.6.1 Generación de propuestas de mejoramiento urbano.</p> <p>4.6.2 Generación de propuestas proyectuales de ciclo vías, redes peatonales y espacios híbridos.</p>
5	Proyecto	<p>5.1 Ideación de estrategias urbanas.</p> <p>5.1.1 Anteproyecto de mejoramiento de movilidad urbana.</p> <p>5.2 Proyectos como resultado de la investigación.</p> <p>5.2.1 Proyecto básico ejecutivo de mejoramiento de movilidad urbana,</p>

## 8. SUGERENCIAS DIDACTICAS

- Realizar visitas a dependencias encargadas del desarrollo urbano.
- Participar en congresos de urbanismo.
- Estructurar foros de estudio en el sitio que permita realizar estrategias de mejoramiento urbano.
- Realizar y sintetizar la búsqueda de términos y su interpretación de acuerdo a los temas relacionados con la materia.
- Generar debates, círculos de estudio y mini talleres, con el fin de propiciar la comunicación, el intercambio y argumento de ideas, la reflexión y el análisis, sobre el arranque de una planeación estratégica.

## 9. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- La evaluación debe ser continua y formativa, considerar los niveles cognitivos, de actitud y aptitud así como las competencias a desarrollar por la materia.
- Revisar resúmenes de los glosarios de términos y su interpretación.
- Valorar la realización de Ensayos
- Guiar la elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Conducir, propiciar y concluir la participación activa en los debates, círculos de estudio, y mini talleres.
- Supervisar la aplicación de los conocimientos en los trabajos documentales, gráficos y del banco de datos, generados en la aplicación sobre el tema objeto-realidad.
- Interpretar críticas urbanas.
- Supervisar la elaboración de un portafolio de trabajos que contenga planos, memorias y estrategias entre otros.

## 10. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I. Introducción.

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
Comprender y estructurar la definición de términos y conceptos urbanos que se utilizan en la investigación de movilidad urbana.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar qué es la movilidad urbana y su planificación así como otros términos que se utilizan para comprender la temática en relación, a sus objetivos y alcances.</li><li>• Buscar información que conlleve a descubrir y organizar en forma sistémica la movilidad urbana de la</li></ul>

	<p>ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emitir juicios y conclusiones al respecto.</li> </ul>
--	---

## UNIDAD 2. Revisión Conceptual.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer, comprender e identificar en qué consisten la movilidad urbana, ciclo-vías, redes peatonales y espacios híbridos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar de manera específica, qué agentes o actores del proceso participan en el mejoramiento de la movilidad urbana.</li> <li>• Realizar por equipos ensayos y debatir sobre las conclusiones de los mismos.</li> <li>• Deducir y concluir de manera grupal, a través de círculos de estudio y debates, qué implica la problemática de la mala movilidad urbana.</li> <li>• Investigar términos relacionados a la buena movilidad urbana.</li> <li>• Realizar conclusiones por equipo y realizar un debate-conclusión grupal sobre los conceptos de movilidad urbana.</li> </ul>

## UNIDAD 3. Metodología de Diseño

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer y comprender la problemática de la movilidad urbana desde un entorno global, para después aplicar conocimientos generales a un problema local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de equipos de trabajo de investigación a cerca de los antecedentes de la problemática de movilidad urbana.</li> <li>• Análisis de videos de ejemplos al sitio de estudio.</li> <li>• Estudio de fotas del sitio, para la implantación de las posibles estrategias de mejoramiento de la movilidad urbana</li> <li>• Diagnostico de la problemática mediante la aplicación de encuestas y de información recabada en foros.</li> <li>• Ensayos y exposiciones de los resultados de la investigación.</li> </ul>



## UNIDAD 4. Componentes Urbanos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer la problemática real del sitio, analizando las respuestas encontradas en las encuestas y organizando la información de manera que se pueda tener un mejoramiento sistémico de la movilidad urbana en sitio de análisis.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de estrategias de solución a las problemáticas estudiadas referentes a la movilidad urbana en un sitio determinado por los mismos estudiantes.</li><li>• Elaboración de metodología de estudio a cerca de movilidad urbana, que sirva para puntualizar las estrategias de solución.</li><li>• Realización de ensayos que muestren la opinión de los alumnos sobre las posibles soluciones y de los problemas actuales del sitio.</li><li>• Exposiciones del tema generando información real sobre la problemática y sobre las soluciones planteadas.</li></ul>

## UNIDAD 5. Proyecto

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Proyectar, según las actividades y necesidades de las personas que habitan el sitio analizado, proponiendo nuevos espacios que mejoren la movilidad urbana.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo del proyecto Arquitectónico y ejecutivo básico que dará solución a la problemática urbana.</li></ul>

## 11. FUENTES DE INFORMACION

- CTS EMBARQ, Manual de desarrollo urbano enfocado al transporte, México itdp.
- Gehl J(2010) Cites for the people, Washington Islas Press.
- Gehl J(2006) La humanización del espacio urbano, la vida social entre los edificios, España reverté.

## 12. PRACTICAS SUGERIDAS

- Visitar alguna dependencia que regule el desarrollo urbano.
- Visitar la cd. De México y analizar su estructura urbana.

- Realizar un foro de información en conjunción con el H. Ayuntamiento de la ciudad, para ver casos reales de problemática de movilidad urbana.
- Ensayos de la problemática urbana.
- Exposiciones de desarrollo urbano.
- Asistir a congresos sobre ciudad.